

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Основы безопасности жизнедеятельности**

2018

Рабочая программа по «Основам безопасности жизнедеятельности» предназначена для профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательную программу СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования для профессии среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих технического профиля **Машинист крана (крановщик) 23.01.07**

Рабочая программа разработана с учетом требований ФКГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования и профиля профессионального образования и примерной программы по учебной дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности»

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Тайшетский промышленно-технологический техникум»

Разработчик:

Ивченко Ольга Михайловна, преподаватель ГБПОУ ИО ТПТТ

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии общеобразовательных дисциплин, протокол №9 от 31.05.2018 г.

Председатель МК  И.В.Снопкова

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
Пояснительная записка	5
Общая характеристика учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»	6
Место учебной дисциплины в учебном плане	6
Результаты освоения учебной дисциплины	7
Объём учебной дисциплины и виды учебной работы	10
Тематический план и содержание учебной дисциплины	11
Характеристика основных видов деятельности студентов	16
Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»	18

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для изучения безопасности жизнедеятельности в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Тайшетский промышленно – технологический техникум» (далее ГБПОУ ИО ТПТТ), реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы СПО (ОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

Рабочая программа разработана на основе требований ФКГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», примерной программы по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание рабочей программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих **целей**:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы - совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения студентов.

Рабочая программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы СПО на базе основного общего образования, – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС).

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФКГОС среднего общего образования.

В ГБПОУ ИО ТПТТ, реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС).

В учебных планах ППКРС место учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФКГОС среднего общего образования, для профессий СПО соответствующего профиля профессионального образования.

В современных условиях глобализации развития мировой экономики, усложнения, интенсификации и увеличения напряженности профессиональной деятельности специалистов существенно возрастает общественно-производственное значение состояния здоровья каждого человека. Здоровье становится приоритетной социальной ценностью. В этой связи исключительную важность приобретает высокая профессиональная подготовка специалистов различного профиля к принятию решений и действиям по предупреждению чрезвычайных ситуаций (ЧС), а при их возникновении – к проведению соответствующих мероприятий по ликвидации их негативных последствий и, прежде всего, к оказанию первой помощи пострадавшим.

Общеобразовательная учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» изучает риски производственной, природной, социальной, бытовой, городской и других сред обитания человека как в условиях повседневной жизни, так и при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного, природного и социального характера. Данная дисциплина является начальной ступенью в освоении норм и правил безопасности и обеспечении комфортных условий жизнедеятельности.

Основными содержательными темами программы являются: введение в дисциплину, обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья, государственная система обеспечения безопасности населения, основы обороны государства и воинская обязанность, основы медицинских знаний.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС).

## **МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФКГОС среднего общего образования.

В ГБПОУ ИО ТПТТ, реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС).

В учебных планах ППКРС место учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФКГОС среднего общего образования, для профессий СПО соответствующего профиля профессионального образования.

### **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих **результатов:**

#### ***личностных:***

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

#### ***метапредметных:***

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и

чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

- умения применять полученные теоретические знания на практике - принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

- знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

- локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

- формирование установки на здоровый образ жизни;

- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

***предметных:***

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от

внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

- знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека,

- знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

- умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

- знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

### **Темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов**

- Эволюция среды обитания, переход к техносфере.

- Взаимодействие человека и среды обитания.

- Стратегия устойчивого развития как условие выживания человечества.



- Основные пути формирования культуры безопасности жизнедеятельности в современном обществе.

- Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья.

- Факторы, способствующие укреплению здоровья.

- Организация студенческого труда, отдыха и эффективной самостоятельной работы.

- Роль физической культуры в сохранении здоровья.

- Пути сохранения репродуктивного здоровья общества.

- Алкоголь и его влияние на здоровье человека.

- Табакокурение и его влияние на здоровье.

- Наркотики и их пагубное воздействие на организм.

- Компьютерные игры и их влияние на организм человека.

- Особенности трудовой деятельности женщин и подростков.

- Характеристика ЧС природного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.

- Характеристика ЧС техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.

- Терроризм как основная социальная опасность современности.

- Космические опасности: мифы и реальность.

- Современные средства поражения и их поражающие факторы.

- Оповещение и информирование населения об опасности.

- Инженерная защита в системе обеспечения безопасности населения.

- Правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.

- МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.

- Структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды и рода войск.

- Основные виды вооружения и военной техники в российской Федерации.

- Военная служба как особый вид федеральной государственной службы.

- Организация и порядок призыва граждан на военную службу в Российской Федерации.

- Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации.

- Символы воинской чести.

- Патриотизм и верность воинскому долгу.

- Дни воинской славы России.

- Города-герои в Российской Федерации.

- Города воинской славы в Российской Федерации.

- Профилактика инфекционных заболеваний
- Первая помощь при острой сердечной недостаточности.
- СПИД – чума 21 века.
- Оказание первой помощи при бытовых травмах.
- Духовность и здоровье семьи.
- Здоровье родителей – здоровье ребенка.
- Формирование здорового образа жизни с пеленок.
- Как стать долгожителем.
- Рождение ребенка – высшее чудо на Земле.
- Политика государства по поддержке семьи.

## ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
в том числе:	
практические работы	10
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
Подготовка рефератов	28
Подготовка сообщений, докладов	8
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

# ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Введение.</b>	1	Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности». Цели и задачи дисциплины.	1	2
	2	Основные теоретические положения и понятия дисциплины.	1	2
Глава 1 Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>16</b>	
	3	Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье.	1	2
	4	Укрепления здоровья. Двигательная активность и закаливание организма.	1	2
	5	Источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов.	1	2
	6	Вредные привычки и их профилактика.	1	2
	7	Алкоголь и его влияние на здоровье человека.	1	2
	8	Курение и его влияние на состояние здоровья.	1	2
	9	Наркотики и наркомания. Социальные последствия.	1	2
	10	Правила безопасности дорожного движения. Модели поведения пешеходов.	1	2
	11	Практическая работа №1. Изучение первичных средств пожаротушения и огнегасящих жидкостей.	1	2
	12	Репродуктивное здоровье как составная часть здоровья человека и общества.	1	2
	13	Социальная роль женщины в современном обществе.	1	2
	14	Брак и семья. Основы семейного права.	1	2
	15	Правовые основы взаимодействия полов.	1	2
	16	Право и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребёнка»	1	2
	17	Рациональное питание и его значение.	1	2
	18	Практическая работа №2. Изучения принципа работы первичных средств пожаротушения.	1	2
	<b>Самостоятельная работа:</b>		<b>8</b>	
	1-4	Работа с рефератами. Вредные привычки человека.(по выбору) 1. Алкоголь и его влияние на здоровье. 2. Табакокурение. 3. Наркотики и их профилактика.	4	
	5	Работа над сообщениями: 1. Здоровый образ жизни.	1	
	6	2.Физическая культура в сохранении здоровья.	1	
	7	3.Компьютер и его влияние на здоровье.	1	

	8	4. Рациональное питание	1	
Глава 3 Государственная система обеспечения безопасности населения.	Содержание учебного материала		18	
	19	Общие понятия ЧС природного и техногенного характера.	1	2
	20	Характеристика ЧС в Иркутской области.	1	2
	21	Правила поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера.	1	2
	22	Единая государственная система защиты населения и территорий в ЧС.		
	23	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	1	2
	24	Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в ЧС мирного и военного времени.	1	2
	25	Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.	1	2
	26	Инженерная защита. Виды защитных сооружений и правила поведения в них.	1	2
	27	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах ЧС.	1	2
	28	Обучение населения защите от ЧС	1	2
	29	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта и при захвате в заложники.	1	2
	30	Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.	1	2
	31	Практическая работа №3. Общие правила пожаротушения и оказание первой помощи на пожаре при ожогах	1	2
	32	Обучение населения защите от ЧС. Основные направления деятельности государственных организаций.	1	2
	33	Правила поведения граждан при угрозе террористического акта и при угрозе захвата в заложники.	1	2
	34	Практическая работа №4. Установление показаний к проведению искусственного дыхания.	1	2
	35	Практическая работа №5. Основные способы проведения искусственного дыхания и их освоение.	1	2
	36	Практическая работа №6. Гигиенические основы рационального питания.	1	2
	Самостоятельная работа		10	
	9-12	Работа с рефератами: 1. ЧС природного характера	4	
	13-16	2. ЧС техногенного характера	4	
	17-18	Подготовка докладов и сообщений (по выбору) 1.МЧС России. 2.Современные средства поражения. 3. Правовые основы МЧС.	2	
Глава 4. Основы обороны государства и воинская обязанность	Содержание учебного материала		18	
	37	История создания вооружённых сил Российской Федерации	1	2
	38	Основные предпосылки проведения военной реформы.	1	2
	39	Основные задачи и функции Вооружённых сил Российской Федерации.	1	2
	40	Структура Вооружённых сил и управление ими.	1	2
	41	Служба по призыву и по контракту.	1	2
	42	Боевые традиции Вооружённых сил России.	1	2
	43	Войсковое товарищество - боевая традиция Российской армии и флота.	1	2
	44	Практическая работа №7. Изучение рациональных норм питания различных групп населения Российской Федерации.	1	2

	45	Военнослужащий – специалист высокого класса. Виды воинской деятельности.	1	2
	46	Воинская дисциплина и ответственность	1	2
	47	Единоначалие – принцип строительства Вооружённых сил РФ.	1	2
	48	Уголовная ответственность за уклонение от воинской повинности.	1	2
	49	Альтернативная гражданская служба.	1	2
	50	Практическая работа №8. Методика расчёта суточных норм затрат энергии.	1	2
	51	Ритуалы Вооружённых сил. Военная присяга.	1	2
	52	Боевое Знамя части – символ воинской чести.	1	2
	53	Проводы военнослужащих и увольнение в запас.	1	2
	54	Основные предпосылки проведения военной реформы.	1	2
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>9</b>	
	19-22	Работа с рефератами. Организация и порядок призыва граждан на военную службу в Российской Федерации	4	
	23-26	Работа с рефератами. Структура Вооружённых сил РФ (по выбору). 1. Военная техника современной пехоты. 2. Военная техника ВВС. 3. Военная техника ВМФ.	4	
	27	Работа над сообщениями: 1. Боевые традиции ВСРФ.	1	
Глава 5. Основы медицинских знаний	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>18</b>	
	55	Понятие первой помощи. Признаки жизни.	1	2
	56	Понятие и виды травм.	1	2
	57	Практическая работа №9. Изучение и освоение основных приёмов оказания первой помощи при кровотечении.	1	2
	58	Первая помощь при ожогах. Степени ожогов.	1	2
	59	Первая помощь при обморожении. Основные степени отморожений.	1	2
	60	Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути.	1	2
	61	Первая помощь при отсутствии сознания.	1	2
	62	Практическая работа №10. Методические рекомендации по расчёту норм рационального питания.	1	2
	63	Основные инфекционные заболевания. Пути передачи возбудителей.	1	2
	64	Здоровье родителей и здоровье будущего ребёнка.	1	2
	65	Беременность и гигиена беременности.	1	2
	66	Основы ухода за младенцем.	1	2
	67	Формирование основ здорового образа жизни.	1	2
	68	Федеральный закон « Об основах охраны здоровья граждан РФ,	1	2
	69	Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга.	1	2
	70	Травматический токсикоз. Основные периоды развития токсикоза.	1	2
	71	Тепловой (солнечный ) удар. Первая помощь при перегреве.	1	2
	72	Дифференцированный зачет	1	2
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>9</b>	

	28-31	Работа с рефератами.\ Терроризм как основная социальная опасность.	4	
	32-35	Космические опасности : мифы и реальность.	4	
	36	Подготовка докладов и сообщений. 1. Организация детского труда и труда студентов. 2. Эволюция техносферы. 3. Человек и среда обитания.	1	
<b>Всего лекций</b>			<b>62</b>	
<b>Всего практических работ</b>			<b>10</b>	
<b>Всего самостоятельных работ</b>			<b>36</b>	
<b>Всего</b>			<b>108</b>	

## ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

<i>Содержание обучения</i>	<i>Характеристика основных видов учебной деятельности обучающегося (на уровне учебных действий)</i>
<b>Введение</b>	<p>□ Различать основные понятия и теоретические положения основ безопасности жизнедеятельности, применять знания дисциплины для обеспечения своей безопасности;</p> <p>□ Анализировать влияние современного человека на окружающую среду, оценивать примеры зависимости благополучия жизни людей от состояния окружающей среды; моделировать ситуации по сохранению биосферы и её защите.</p>
<b>1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья населения</b>	<p>□ Определять основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни;</p> <p>□ Усвоить факторы, влияющие на здоровье, выявить факторы, разрушающие здоровье, планировать режим дня, выявить условия обеспечения рационального питания, объяснять случаи из собственной жизни и свои наблюдения по планированию режима труда и отдыха;</p> <p>□ Анализировать влияние двигательной активности на здоровье человека, определять основные формы закаливания, их влияние на здоровье человека, обосновывать последствия влияния алкоголя на здоровье человека и социальные последствия употребления алкоголя;</p> <p>□ Анализировать влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека;</p> <p>□ Моделировать социальные последствия пристрастия к наркотикам;</p> <p>□ Моделировать ситуации по организации безопасности дорожного движения;</p> <p>□ Характеризовать факторы, влияющие на</p>

	<p>репродуктивное здоровье человека;</p> <p>□ моделировать ситуации по применению правил сохранения и укрепления здоровья.</p>
<b>Содержание обучения</b>	<b>Характеристика основных видов учебной деятельности обучающегося</b> (на уровне учебных действий)
<b>Введение</b>	<p>□ Различать основные понятия и теоретические положения основ безопасности жизнедеятельности, применять знания дисциплины для обеспечения своей безопасности;</p> <p>□ анализировать влияние современного человека на окружающую среду, оценивать примеры зависимости благополучия жизни людей от состояния окружающей среды; моделировать ситуации по сохранению биосферы и её защите.</p>
<b>1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья населения</b>	<p>□ Определять основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни;</p> <p>□ усвоить факторы, влияющие на здоровье, выявить факторы, разрушающие здоровье, планировать режим дня, выявить условия обеспечения рационального питания, объяснять случаи из собственной жизни и свои наблюдения по планированию режима труда и отдыха;</p> <p>□ анализировать влияние двигательной активности на здоровье человека, определять основные формы закаливания, их влияние на здоровье человека, обосновывать последствия влияния алкоголя на здоровье человека и социальные последствия употребления алкоголя;</p> <p>□ анализировать влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека;</p> <p>□ моделировать социальные последствия пристрастия к наркотикам;</p>



	<input type="checkbox"/> моделировать ситуации по организации безопасности дорожного движения; <input type="checkbox"/> характеризовать факторы, влияющие на репродуктивное здоровье человека; <input type="checkbox"/> моделировать ситуации по применению правил сохранения и укрепления здоровья.
--	--

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Для освоения рабочей программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» в ГБПОУ ИО ТПТТ, реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОП СПО на базе основного общего образования, имеется учебный кабинет, в котором существует возможность свободного доступа в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности студентов.

Помещение кабинета «Основ безопасности жизнедеятельности» удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2.178-02). Помещение оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки студентов.

В кабинете есть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса просматривают визуальную информацию по «Основам безопасности жизнедеятельности», создают презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения рабочей программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», входят:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий на экране компьютера и пульте контроля-управления - роботы-тренажеры типа «Гоша» и др.;
- тренажер для отработки действий при оказании помощи в воде;
- имитаторы ранений и поражений;
- образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор

Р-2; защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм, общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут; дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);

- учебно-методический комплект «Факторы радиационной и химической опасности» для изучения факторов радиационной и химической опасности;

- образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП II; сумка санитарная; носилки плащевые;

- образцы средств пожаротушения (СП);

- макеты: встроенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного укрытия, а также макеты местности, зданий и муляжи;

- макет автомата Калашникова;

- электронный стрелковый тренажер;

- обучающие и контролирующие программы по темам дисциплины;

- комплекты технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;

- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники

А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: учебник для общеобразоват. учреждений: базовый и профил. уровни / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т.Смирнова; Рос. акад. Наук, Рос. акад. Образования, изд-во Просвещение – 3-е изд., 2015. – 351 с., [8] л. ил.,

А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: учебник для общеобразоват. учреждений: базовый и профил. уровни / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т.Смирнова; Рос. акад. Наук, Рос. акад. Образования, изд-во Просвещение – 3-е изд., 2015. – 351 с., [8] л. ил.,

учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности».

Библиотечный фонд дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной литературой и др.

В процессе освоения рабочей программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по «Основам безопасности жизнедеятельности», имеющиеся в свободном доступе в системе Интернет, (электронные книги, практикумы, тесты):

Айзман Р.И., Омельченко И.В. Основы медицинских знаний: учеб.пособие для бакалавров. – М.: 2013

Аксенова М, Кузнецов С., Евлахович и др. Огнестрельное оружие. – М.: 2012

Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для нач. и сред.проф. образования. – М.: 2014.

- Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений нач. проф. образования. – М.: 2014
- Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: электронное учебное издание для обучающихся по профессиям в учреждениях среднего профессионального образования. – М.: 2014
- Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: Электронное приложение к учебнику для учреждений сред.и нач. проф. образования. – М.: 2014
- Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности. / Учебник для студентов среднего проф. обр. – М.: 2014
- Микрюков В.Ю. Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред.обр. учр. и студентов сред. спец. учеб. заведений, а также для преподавателей этого курса. – М.: 2014
- Микрюков В.Ю. Азбука патриота. Друзья и враги России. – М.: 2013
- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ) // СЗ РФ. - 2009. - N 4. - Ст. 445
- Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ).
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413. Зарегистрировано в Минюсте РФ 07.06.2012 N 24480.
- Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 « О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».\
- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259)
- Гражданский кодекс РФ (часть первая) :федер. закон от 30.11.94 №51-ФЗ (в ред. от 11.02.2013, с изм. и доп. от 01.03.2013) // СЗ РФ. – 1994. – N 32. – Ч. 1. – Ст. 3301
- Гражданский кодекс РФ (часть вторая) :федер. закон от 26.01.96 №14-ФЗ (в ред. от 14.06.2012) // СЗ РФ. – 1996. – N 5. – Ч. 2. – Ст. 410.
- Гражданский кодекс РФ (часть третья) :федер. закон от 26.11.01 N 146-ФЗ (в ред. от

05.06.2012) // СЗ РФ. – 2001. – N 49. – Ст. 4552

Гражданский кодекс РФ (часть четвертая) :федер. закон от 18.12.06 N 230-ФЗ (в ред. от 08.12.2011) // СЗ РФ. – 2006. - N 52. – Ч. 1. - Ст. 5496

Семейный кодекс Российской Федерации от 29 дек. 1995 г. №223-ФЗ : (ред. от 12.11.2012) // СЗ РФ. – 1996. - № 1. – Ст. 16

Уголовный кодекс Российской Федерации : от 13.06.1996 N 63-ФЗ (в ред. от 07.12.2011 : с изм. и доп., вступающими в силу с 05.04.2013) // СЗ РФ. – 1996. - № 25. – Ст. 2954

О воинской обязанности и военной службе :федер. закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.1013) // СЗ РФ. – 1998. - № 13. – Ст. 1475

О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера: федер. закон от 21.12.1994 N 68-ФЗ (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. – 1994. – N 35. – Ст. 3648

О промышленной безопасности опасных производственных объектов :федер. закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ (в ред. от 04.03.2013) // СЗ РФ. – 1997. - № 30. – Ст. 3588

Об альтернативной гражданской службе :федер. закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. – 2002. - № 30. – Ст. 3030

Об обороне :федер. закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. – 1996. - № 23. – Ст. 2750

Об охране окружающей среды :федер. закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. – 2002. - № 2. – Ст. 133.

Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации: федер. закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (в ред. от 25.06.2012) // СЗ РФ. – 2011. – N 48. – Ст. 6724

О Военной доктрине Российской Федерации : указ Президента РФ от 05.02.2010 N 146 // СЗ РФ. – 2010. – N 7. – Ст. 724

О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций : постановление Правительства РФ от 30.12.2003 N 794 (ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. – 2004. – N2. – Ст. 121

О Правилах ношения военной формы одежды и знаков различия военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, ведомственных знаков отличия и иных геральдических знаков и особой церемониальной парадной военной формы одежды военнослужащих почетного караула Вооруженных Сил Российской Федерации : приказ Министра обороны РФ от 03.09.2011 N 1500 (зарегистрировано в Минюсте РФ 25.10.2011 N 22124) //

Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. – 2011. – N 47

Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи: приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н (в ред. от

07.11.2012) (зарегистрирован в Минюсте РФ 16.05.2012 № 24183) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. М.: – 2012

Инструкция об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах. Зарегистрировано Минюстом России 12 апреля 2010 г. Регистрационный № 16866. Приказ Министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 г. № 96/134

Кобяков Ю.П. Физическая культура. Основы здорового образа жизни. –М.: 2012

Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб.пособие для учреждений нач. проф. образования. – М.: 2013

Митяев А. Книга будущих командиров. – М.: 2010

Назарова Е. Н., Жиллов Ю.Д. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учеб.для студ. высш. учеб. заведений. – М.: 2013

Общевойсковые уставы Вооруженных Сил РФ: ред. 2013 г.– Ростов-на Дону, 2013

### ***Справочники, энциклопедии***

Изотова М.А., Царева Т.Б. Полная энциклопедия орденов и медалей России.– М.: 2008.

Ионина Н.А. 100 великих наград. – М: 2009

Каменев А.И. Энциклопедия русского офицера. – М.: 2008.

Каторин Ю.Ф. Танки: Иллюстрированная энциклопедия. – М.: 2011

Лубченков Ю.Н. Русские полководцы. – М.: 2009

### ***Интернет – ресурсы***

[www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru) – сайт МЧС РФ.

[www.mvd.ru](http://www.mvd.ru) – сайт МВД РФ.

[www.mil.ru](http://www.mil.ru) - сайт Минобороны.

[www.fsb.ru](http://www.fsb.ru) – сайт ФСБ РФ.

[dic.academic.ru](http://dic.academic.ru) - Академик. Словари и энциклопедии.

[www.booksgid.com](http://www.booksgid.com) - Books Gid. Электронная библиотека.

[globalteka.ru/index.html](http://globalteka.ru/index.html) - Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов.

[window.edu.ru](http://window.edu.ru) - Единое окно доступа к образовательным ресурсам.

[www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)–Электронно-библиотечная система IPRbooks

[www.school.edu.ru/default.asp](http://www.school.edu.ru/default.asp) - Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность.

[ru/book](http://ru/book) - Электронная библиотечная система.

<http://www.pobediteli.ru> –Проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»

<http://www.monino.ru> –Музей Военно-Воздушных Сил

<http://simvolika.rsl.ru>— Государственные символы России. История и реальность

<http://militera.lib.ru> – Военная литература